



Digitaliser le contenu d'un diplôme à partir de son référentiel

Modulariser et scénariser une formation en vue de digitaliser ses contenus

Programme de formation



La digitalisation des contenus de formation d'un diplôme ou d'un titre professionnel demande une ingénierie pédagogique rigoureuse, avec une approche modulaire. Les contenus digitalisés doivent en effet pouvoir soutenir les différentes mises en œuvre de la formation, tant présentes que distancielles.

Cette formation s'adresse à tous les organismes qui s'engagent dans un projet de digitalisation de leurs contenus de formation. Elle permet de poser les bases d'ingénierie pédagogique du projet, de structurer et scénariser le contenu de façon solide et adaptée à la formation en ligne.

Dans cette formation nous mettons à votre disposition notre savoir-faire méthodologique et pédagogique acquis sur les projets que nous travaillons (réalisation de MOOC pour nos clients, digitalisation des contenus du BTS MCO, ...)

A noter : Soutien au démarrage de votre projet de digitalisation, cette formation est complétée par notre formation « Gestion d'un projet de digitalisation de contenus e-learning » qui vous permet de mettre en place l'équipe de travail et la méthodologie organisationnelle pour conduire ce projet.





Digitaliser le contenu d'un diplôme à partir de son référentiel

Modulariser et scénariser une formation en vue de digitaliser ses contenus

Objectif général

À l'issue de la formation, les participants seront capables de modulariser et scénariser une formation à partir d'un référentiel pour envisager la digitalisation de leur dispositif de formation.

Public

- Formateurs, enseignants, coordinateurs pédagogiques, chefs de projet e-learning

Durée et modalité

- 21 heures hybrides, avec 1 à 2 journées présentielle, des distanciels synchrones et asynchrones.

Prérequis

- Manipulation aisée des outils de bureautique et de la navigation sur le Web
- Notions de base en Digital Learning et ingénierie pédagogique.

Matériel individuel requis

- Un ordinateur avec connexion internet, micro-casque
- Éventuellement (confort) : un deuxième écran et un smartphone

Modalités et délais d'accès

- 3 semaines environ entre la demande et la première session de formation
- Demande à admin.formation@ingenium-elearning.com ou sur www.ingenium-elearning.com

Accessibilité

- Accessible pour personnes à mobilité réduite
- Solution au cas par cas pour les autres types de handicaps

Méthodes mobilisées

- Exposés, exercices, jeux pédagogiques, quiz interactif, travaux individuels et collaboratifs, ateliers en sous-groupes, accès à une plateforme de e-formation.

Modalités d'évaluation

- Contrôle continu en cours de formation par participation aux travaux demandés, questionnaire d'autoévaluation en fin de formation

Tarifs

Formation intra entreprise
Tarif sur devis : nous contacter
Sessions de 8 apprenants environ

Contact (et contact handicap)

Sophie Gonnier
admin.formation@ingenium-elearning.com
Tel : 02 43 87 54 10

Contenu de formation

Établir les spécifications d'un projet de digitalisation

- Expliquer la notion de digitalisation d'une formation
- Formuler les enjeux d'une digitalisation
- Décrire la méthodologie de digitalisation
- Lister différents scénarii d'utilisation du dispositif digitalisé
- Rédiger la note de clarification du projet de digitalisation

Analyser le référentiel de formation

- Repérer l'architecture du titre professionnel à digitaliser (blocs, compétences)
- Définir le périmètre en identifiant savoirs, savoirs faire, savoirs être

Modulariser le dispositif de formation

- Formuler les essentiels d'une approche par compétence
- Construire une architecture modulaire à partir des compétences/capacités
- Expliquer la notion de module/séquence de formation
- Découper une compétence/capacité en séquences ou modules (granularisation)

Concevoir le scénario pédagogique détaillé d'un module

- Écrire des objectifs d'apprentissage opérationnels et évaluables
- Identifier des activités et ressources adaptées à la distance
- Comparer les différents types d'activités et de ressources en terme de développement
- Construire un schéma d'évaluation cohérent avec la modularisation
- Ecrire le scénario pédagogique d'un module en respectant l'alignement pédagogique

Concevoir le scénario tutoral du dispositif de formation

- Repérer la place et les caractéristiques du tutorat en formation à distance
- Lister des activités ou éléments soutenant l'engagement des apprenants
- Inscrire les actions du tuteur dans le scénario pédagogique

Formation-action : les travaux pratiques prennent appui sur le projet du client

Accompagnement : la formation peut se prolonger par la mise en place de crédits temps à prendre par tranches de 5 heures ou 10 heures, pour accompagner la réalisation pédagogique de votre projet.