



Animer une classe virtuelle

Prendre en main les fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle et concevoir une séance engageante pour ses apprenants.

Programme de formation



Les outils de visioconférence (Teams, Zoom, ...) font désormais partie de notre quotidien personnel ou professionnel. Mais animer une séance en classe virtuelle s'envisage différemment d'un webinaire ou d'une réunion en ligne.

Comment faire pour rendre ma séance engageante ? Comment faire pour capter l'attention de mes apprenants en ligne ? Est-ce que je sais tirer parti de toutes les fonctionnalités de mon outil de visio : émoticônes, chat, partage d'écran, tableau blanc, salles de sous-groupes, notes partagées etc...

Une formation entre pratique et ingénierie pour s'essayer à la classe virtuelle et en découvrir les bonnes pratiques pédagogiques.

Une formation en classe virtuelle naturellement, pour monter en compétence vos équipes. Un accompagnement préalable est possible pour toutes les personnes débutantes sur l'utilisation du numérique.





Animer une classe virtuelle

Prendre en main les fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle et concevoir une séance engageante pour ses apprenants.

Objectif général

À l'issue de cette formation, les participants seront capables d'utiliser les fonctionnalités d'un outil de visioconférence et de concevoir un scénario pédagogique pour animer une séance de classe virtuelle engageante.

Public

- Formateurs, enseignants, coordinateurs et responsables pédagogiques.

Durée et modalité

- Formation distancielle de 3,5 heures via l'outil de classe virtuelle retenu (Teams, Zoom, Big Blue Button, Classilio Via...)

Prérequis

- Manipulation aisée des outils de bureautique et de la navigation sur le Web.
- Montée en compétence préalable proposée en cas d'absence de ce pré-requis

Matériel individuel requis

- Un ordinateur avec connexion internet, avec un micro-casque.
- Un deuxième écran.

Modalités et délais d'accès

- 3 semaines environ entre la demande et la première session de formation.
- Demande à admin.formation@ingenium-elearning.com ou sur www.ingenium-elearning.com

Accessibilité

- Accessible pour personnes à mobilité réduite.
- Solution au cas par cas pour les autres types de handicaps.

Méthodes mobilisées

- Exposés, exercices pratiques, manipulations guidées dans l'outil, accès à une plateforme de e-formation (LMS).

Modalités d'évaluation

- Exposé formateur, quiz, exercices, mise en situation, auto-évaluation par questionnaire en fin de formation

Tarifs

formation intra entreprise
Sessions de 6 apprenants
Prix sur devis : nous contacter

Contact (et contact handicap)

Sophie Gonnier
admin.formation@ingenium-elearning.com
Tel : 02 43 87 54 10

Contenu de formation

Reconnaître les spécificités de la classe virtuelle

- Caractériser la modalité distancielle synchrone
- Identifier les fonctionnalités à disposition dans le logiciel de classe virtuelle
- Evaluer les possibilités et les limites de la classe virtuelle
- Situer la place de la classe virtuelle dans un parcours de formation « blended learning ».

Concevoir un scénario de classe virtuelle facilitant l'engagement des apprenants

- Identifier les bonnes pratiques pour maintenir l'attention des participants
- Adapter ses séquences pédagogiques aux conditions du distanciel synchrone
- Rédiger un scénario de classe virtuelle

Animer en situation de classe virtuelle

- Préciser la configuration matérielle nécessaire pour l'apprenant et le formateur
- Lister les tâches à réaliser avant / pendant / après une séquence en classe virtuelle
- Manipuler les outils de la classe virtuelle (partage d'écran, micro, vidéo, chat, sondage, notes partagées, salles de sous-groupes, tableau blanc, enregistrement)
- Animer une séquence en situation distancielle synchrone : exposé formateur, débat, travail en sous-groupe, collaboration...