



Moodle pour les concepteurs d'activités

Découvrir les possibilités pédagogiques de la plateforme Moodle pour concevoir des formations digitalisées

Programme de formation



Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne Open Source, utilisée aujourd'hui dans le monde entier, par des établissements et entreprises. Ses nombreux paramètres et fonctionnalités en font un outil adaptable à tous les contextes de formation, tant distanciel que présentiel.

La formation « Moodle pour les concepteurs d'activités » s'adresse à toutes les personnes – enseignants, formateurs, ingénieurs pédagogiques etc. – qui vont concevoir des formations en ligne sur une plateforme Moodle.

Résolument tournée pédagogie, la formation permet de prendre en main les fonctionnalités de création de contenu de la plateforme Moodle mais vous accompagne également sur la mise en œuvre de vos scénarios de formation, le choix des activités, et les bonnes pratiques d'écriture sur Moodle.

Nos formateurs sont des ingénieurs pédagogiques qui utilisent Moodle au quotidien. Ils sauront vous transmettre leur savoir-faire.





Moodle pour les concepteurs d'activités

Découvrir les possibilités pédagogiques de la plateforme Moodle pour concevoir des formations digitalisées

Objectif général

À l'issue de cette formation, les participants seront capables d'utiliser les principales fonctionnalités de la plateforme LMS Moodle pour concevoir des cours ou parcours de formation digitalisés cohérents et adaptés à leurs publics.

Public

- Formateurs, enseignants, concepteurs de contenus

Durée et modalité

- Formation de 7 heures (1 journée présentielle ou 2 classes virtuelles de 3,5 h)

Prérequis

- Manipulation aisée des outils de bureautique et de la navigation sur le Web

Matériel individuel requis

- Un ordinateur avec connexion internet
- En cas de distanciel : micro-casque et deuxième écran conseillé

Modalités et délais d'accès

- 3 semaines environ entre la demande et la première session de formation
- Demande à admin.formation@ingenium-elearning.com ou sur www.ingenium-elearning.com

Accessibilité

- Accessible pour personnes à mobilité réduite
- Solutions au cas par cas pour les autres types de handicaps

Méthodes mobilisées

- Exposés, exercices pratiques, manipulations guidées dans l'outil, accès à une plateforme de e-formation (LMS) et des tutoriels.

Modalités d'évaluation

- Contrôle continu en cours de formation par réalisation des exercices demandés, évaluation par questionnaire en fin de formation

Tarifs

Formation intra entreprise
Prix sur devis selon besoins
Sessions de 8 à 10 personnes max
Nous contacter

Contact (et contact handicap)

Sophie Gonnier
admin.formation@ingenium-elearning.com
Tel : 02 43 87 54 10

Contenu de formation

Se repérer sur la plateforme Moodle

- Identifier les différents espaces de la plateforme
- Repérer les différents rôles (apprenants, formateur, gestionnaire)
- Définir la notion de « cours » dans Moodle
- Accéder aux principales fonctionnalités de la plateforme

Personnaliser un espace de cours et ajouter des ressources

- Éditer et paramétrer un espace de cours
- Structurer un cours en sections à partir d'un scénario pédagogique
- Ajouter différents types de ressources (textes, fichiers, vidéos)
- Établir les bonnes pratiques d'écriture pédagogique sur Moodle

Choisir et implémenter des activités pédagogiques et d'évaluation

- Paramétrer l'activité « Test » dans différents contextes d'utilisation
- Créer des questions et en gérer la banque
- Recueillir des travaux à l'aide de l'activité « devoir »
- Insérer des contenus réalisés avec des outils auteurs à l'aide de l'activité SCORM
- Identifier les possibilités de l'éditeur H5P dans Moodle
- Identifier les outils existants dans Moodle pour organiser du travail collaboratif
- Garantir l'alignement pédagogique des activités

Organiser et suivre la progression des apprenants

- Utiliser les « critères d'achèvement » et les « conditions d'accès »
- Gérer les sous-groupes d'apprenants dans un cours
- Vérifier l'accès ou donner accès aux apprenants sur le cours
- Identifier les outils de suivi à disposition pour accompagner les apprenants
- Communiquer avec ses apprenants via la plateforme
- Recevoir et donner du feedback

Formation-action : les travaux pratiques pourront être adaptés à la mise en œuvre souhaitée par le client. Possibilité de formation à distance pour des publics familiers du numérique.

Programme revu avec le client et adapté aux besoins et contexte du client.