



Intégrer la multimodalité dans mes formations : *la learning Cruise*

Les essentiels pour entrer dans le Digital Learning et apprendre à passer d'une formation présentielle à une formation multimodale

Programme de formation



Qu'est-ce qu'une formation multimodale ? Comment choisir ce que je passe en distanciel ou ce que je garde en présentiel ? Quels sont les outils dont j'ai besoin ? Et finalement, quelle plus-value pour mes apprenants ? Et pour un formateur ? Quels sont les facteurs de réussite ou d'échec de la conception à la mise en œuvre ?

Cette formation est conçue comme un voyage - La Learning Cruise - pour s'initier au numérique en formation et concevoir un scénario pédagogique multimodal.

La première partie donne les bases de la « navigation » et la journée présentielle consiste en un atelier pratique permettant d'acquérir la méthodologie sous forme d'un jeu. Elle s'adresse à des enseignants ou formateurs débutant dans la multimodalité.

Nos formateurs sont des ingénieurs pédagogiques expérimentés. Ils sauront vous transmettre les outils et méthodologies qu'ils utilisent au quotidien et vous conseiller sur vos propres projets.





Intégrer la multimodalité dans mes formations : *la learning Cruise*

Les essentiels pour entrer dans le Digital Learning et apprendre à passer d'une formation présentielle à une formation multimodale

Objectif général

A l'issue de cette formation, les apprenants auront acquis les concepts clés du Digital Learning et de l'ingénierie multimodale, pour scénariser des formations en ligne engageantes, interactives et adaptées à leur public.

Public

- Formateurs, enseignants, coordinateurs et responsables pédagogiques

Durée et modalité

- Formation d'une durée de 14h00 (2 journées présentielles, ou 2 à 3 classes virtuelles et 1 journée présentielle)

Prérequis

- Aucun

Matériel individuel requis

- Un ordinateur avec connexion internet
- En cas de distanciel : micro-casque et deuxième écran conseillé

Modalités et délais d'accès

- 3 semaines environ entre la demande et la première session de formation
- Demande à admin.formation@ingenium-elearning.com ou sur www.ingenium-elearning.com

Accessibilité

- Accessible pour personnes à mobilité réduite
- Solutions au cas par cas pour les autres types de handicaps

Méthodes mobilisées

- Exposés, jeux & quiz interactif, travaux individuels et collaboratifs, ateliers, accès à une plateforme de e-formation (LMS), modules autoformatifs

Modalités d'évaluation

- Contrôle continu en cours de formation par réalisation des exercices demandés, évaluation par questionnaire en fin de formation

Tarifs

formation intra entreprise
10 à 12 participants par session
Prix sur devis : nous contacter

Contact (et contact handicap)

Sophie Gonnier
admin.formation@ingenium-elearning.com
Tel : 02 43 87 54 10

Contenu de formation

Jour 1 : Décrire les concepts et outils du Digital Learning

- Définir le Digital Learning
- Découvrir les concepts et outils associés
- Établir une typologie des dispositifs utilisant le numérique
- Expérimenter des cas d'usage variés du numérique en formation
- Citer les avantages et inconvénients du numériques en formation
- Décrire les spécificités de l'ingénierie pédagogique multimodale

Jour 2 : Construire un scénario de formation multimodal à partir d'un scénario présentiel

- Spécifier un projet de formation multimodale en abordant les bonnes questions
- Construire la coquille temporelle (ou macro-scénario) de sa formation
- Préciser les activités et ressources adaptées à chaque modalité
- Concevoir les interactions tutorales
- Formuler les risques et bonnes pratiques d'un projet de digitalisation de formation
- Envisager la mise en œuvre sur un LMS et la production des ressources

Précisions

Formation-action : les travaux pratiques pourront être adaptés à la mise en œuvre souhaitée par le client. Possibilité de formation à distance sur la première journée pour des publics familiers du numérique.

Une version courte, sur 1 journée présentielle, peut être envisagée pour des formateurs déjà un peu initiés au Digital Learning en formation et souhaitant travailler essentiellement l'aspect méthodologie.